

MICHPATIM: L'ESCLAVAGE DES FILLES... EUH... PARDON?

Guide de l'Enseignant



ARRÊTS SUR IMAGE



SUJETS DE DISCUSSION

- 4:05 → Pourquoi y-a-t-il une prééminence du mariage au milieu des lois relatives à l'esclavage des filles (vis-à-vis du maître, puis de son fils)?
- 5:02 → Comment la Torah traite-t-elle le «problème» de la distribution inégale des richesses? Le judaïsme est-il du côté de la gauche politique (taxer les riches et redistribuer la richesse) ou plutôt avec la droite (permettre au système de continuer à fonctionner librement avec égalité des chances)? Ou, peut-être, la Torah prend-t-elle une approche totalement différente?
- 7:22 → Maintenant que nous avons vu les prémices d'une approche pour expliquer pourquoi les versets soulignent le mariage, ainsi que la façon de créer l'égalité sociale et économique, reconsidérez le verset que nous avons vu plus tôt (21:8): "... et si elle ne lui plaît pas, il doit permettre à son père de la racheter. Il est considéré comme l'ayant trahi, et il n'a pas le droit de la vendre à quelqu'un d'autre".

En quoi l'a-t-il trahie? Et pourquoi ne peut-il la vendre à d'autres – Un maître n'a-t-il pas le droit de vendre son propre serviteur?



DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

Cette approche pour arriver à l'égalité sociale et économique pourrait être très différente des théories avec lequel beaucoup d'entre nous sommes familiers. En quoi cette méthode est-elle comparable à ces autres théories, et en quoi pourrait-elle être plus efficace que d'autres théories politiques ou socio-économiques? Quelle leçon morale la Torah tente-t-elle de nous enseigner à travers cette attitude et cette approche unique?

Maintenant que l'esclavage a été aboli, posez-vous les deux questions suivantes:

1. Que pouvons-nous faire, concrètement, pour aider à résoudre le problème de la répartition des richesses dans une communauté ou un pays donné?
2. Maintenant qu'il n'y a plus d'esclavage, comment peut-on s'imprégner des valeurs morales de l'égalité sociale et économique que la Torah est d'essayer d'inculquer à travers ces lois?

MICHPATIM: L'ESCLAVAGE DES FILLES... EUH... PARDON?

Instructions: Alors que la vidéo avance, remplissez les boîtes ci-dessous avec les lois et leur logique.

Loi 1: Responsabilité du Maître

Loi: _____

Logique: _____



Loi 2: Son père, les autres

Loi: _____

Logique: _____



Loi 3: Le fils du Maître

Loi: _____

Logique: _____

Et si aucune de ces lois n'est respectée, que se passe-t-il ensuite?
