

CHELAH: L'ESPOIR EST-IL IRRATIONNEL?

GUIDE POUR L'ENSEIGNANT



ARRÊTS SUR IMAGE



SUJETS DE DISCUSSION

- 0:40 → Selon vous, entre l'espoir et le désespoir, lequel est le plus rationnel ? Même question entre optimisme et pessimisme ?
- 3:02 → Pourquoi parlent-ils sans cesse de l'Egypte ? Certes, ils sont terriblement frustrés d'avoir été envoyé dans le désert pour découvrir qu'ils finiront morts en Israël (à en croire le rapport des explorateurs); mais malgré tout, l'Egypte était-elle vraiment mieux ? Ne se souviennent-ils plus de l'esclavage terrible qu'ils y avaient enduré ? Comment pourraient-ils seulement envisager la possibilité d'y retourner ?
- 4:34 → Ceux qui préfèrent le désespoir pensent que ceux qui sont plein d'espoir ne sont que des gens plein d'imagination qui ne vivent pas dans le réel. Mais finalement, voir dans l'Egypte une meilleure alternative n'est-il pas aussi complètement irrationnel ? Auraient-ils réécrit leur passé ? Si oui, quelle est la différence entre l'espoir et le désespoir ?



DE LA THÉORIE A LA PRATIQUE

Rav Fohrman a suggéré qu'en travaillant correctement son imagination – en la dirigeant vers l'avenir plutôt que vers le passé – on peut arriver, en pratique, à espérer. Êtes-vous d'accord ? Si oui, comment pouvons-nous faire de nous-mêmes des personnes pleines d'espoir ?

Pensez à des exemples dans vos propres vies et considérez les deux perspectives possibles décrites dans la vidéo. Laquelle est-elle la plus facile à adopter ? Qui se sent mieux ? En pratique, que pouvons-nous faire quand on fait face au désespoir ?

CHELAH: L'ESPOIR EST-IL IRRATIONNEL ?

BAMIDBAR 14

- א** וַתִּשָּׂא, כָּל-הָעֵדָה, וַיִּתְּנוּ, אֶת-קוֹלָם; וַיִּבְכוּ
הָעָם, בַּלַּיְלָה הַהוּא.
- ב** וַיִּלְנוּ עַל-מֹשֶׁה וְעַל-אַהֲרֹן, כָּל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל;
וַיֹּאמְרוּ אֲלֵהֶם כָּל-הָעֵדָה, לוֹ-מִתְּנוּ בְּאֶרֶץ
מִצְרַיִם, אוֹ בַמִּדְבָּר הַזֶּה, לוֹ-מָתוּנוּ.
- ג** וְלָמָּה יְהוָה מְבִיא אֹתָנוּ אֶל-הָאָרֶץ הַזֹּאת,
לְנַפֵּל בַּחֶרֶב--נָשִׁינוּ וְטַפְּנוּ, יְהִיוּ לָבוֹ; הֲלוֹא טוֹב
לָנוּ, שׁוּב מִצְרַיִמָּה.
- ד** וַיֹּאמְרוּ, אִישׁ אֶל-אָחִיו: נִתְּנָה רֹאשׁ, וְנִשׁוּבָה
מִצְרַיִמָּה.
- 1** Alors toute la communauté se souleva en jetant des cris, et le peuple passa cette nuit à gémir.
- 2** Tous les enfants d'Israël murmurèrent contre Moïse et Aaron, et toute la communauté leur dit: "Que ne sommes-nous morts en Egypte, ou que ne mourons-nous dans ce désert!"
- 3** Et pourquoi l'Éternel nous mène-t-il dans ce pays-là, pour y périr par le glaive, nous voir ravir nos femmes et nos enfants? Certes, il vaut mieux pour nous retourner en Egypte."
- 4** Et ils se dirent l'un à l'autre: "Donnons-nous un chef, et retournons en Egypte!"



Instructions: Alors que la vidéo progresse, remplir les différents rôles que "l'Egypte" joue dans les versets ci-dessus. En particulier, notez l'importance que revêt l'Egypte dans chacune des plaintes des Bné Israël.

Egypte: Rôle 1

Egypte: Rôle 2

Egypte: Rôle 3
